



What Would You Do?

Exploring the conditional tense

Imagine that you found a wallet containing a lot of money. Would you return it? What would you do if you won a free trip? How would you help a friend with a difficult problem?

Spanish uses the conditional tense to discuss what someone **would** do. It also helps us express wishes, offer advice, and make polite requests.

Building the conditional

The conditional is formed by adding an ending to the complete infinitive. The endings are the same for *-ar*, *-er*, and *-ir* verbs:

- yo: *-ía*
- tú: *-ías*
- él, ella, usted: *-ía*
- nosotros: *-íamos*
- vosotros: *-íais*
- ellos, ustedes: *-ían*

Examples:

- *Yo viajaría.* — I would travel.
- *Tú aprenderías.* — You would learn.
- *Nosotros viviríamos allí.* — We would live there.
- *Ellos compartirían el dinero.* — They would share the money.

Every conditional ending contains a written accent on the *í*.

Story: ¿Qué harías tú?

La profesora puso una cartera sobre su escritorio. Les dijo a los estudiantes que imaginaran que la habían encontrado en el pasillo. Dentro había quinientos dólares, pero no había ninguna identificación.

The teacher placed a wallet on her desk. She told the students to imagine that they had found it in the hallway. Inside were five hundred dollars, but there was no identification.

—¿Qué harían ustedes? —preguntó.

“What would you do?” she asked.

—Yo llevaría la cartera a la oficina —dijo Elena—. Probablemente podrían encontrar al dueño.

“I would take the wallet to the office,” Elena said. “They could probably find the owner.”

—Yo también la devolvería —respondió Mateo—, pero primero buscaría alguna información. Tal vez habría un recibo con un nombre o un número de teléfono.

“I would return it too,” Mateo replied, “but first I would look for some information. Perhaps there would be a receipt with a name or telephone number.”

—¿Y si nadie reclamara la cartera? —preguntó la profesora.

“And what if nobody claimed the wallet?” the teacher asked.

Mateo pensó por un momento. —Guardaría una parte para la universidad y donaría el resto a un refugio de animales.

Mateo thought for a moment. “I would save part of it for college and donate the rest to an animal shelter.”

Entonces la profesora presentó otra situación: cada estudiante podía elegir entre un automóvil nuevo y un viaje gratuito a cualquier lugar del mundo.

Then the teacher presented another situation: each student could choose between a new car and a free trip anywhere in the world.

—Yo elegiría el viaje —dijo Elena—. Iría a Costa Rica, sacaría muchas fotos y practicaría español todos los días.

“I would choose the trip,” Elena said. “I would go to Costa Rica, take lots of pictures, and practice Spanish every day.”

—Yo escogería el automóvil —dijo Mateo—. Sería más práctico.

“I would choose the car,” Mateo said. “It would be more practical.”

La profesora sonrió. —No hay una sola respuesta correcta. Lo importante es explicar por qué tomarían esa decisión.

The teacher smiled. “There isn’t only one correct answer. The important thing is to explain why you would make that decision.”

What would they do?

The conditional verbs tell us how the students would respond to imaginary situations:

- Elena *llevaría* the wallet to the office.
- Mateo *buscaría* information.
- He *guardaría* some of the money.
- He *donaría* the rest.
- Elena *elegiría* the trip.
- Mateo *escogería* the car.

The actions are possible, but they are not happening now.

Irregular conditional stems

The conditional uses the same irregular stems as the future tense. Add the regular conditional endings to these stems:

- *decir* becomes *dir-*: *diría*
- *hacer* becomes *har-*: *haríamos*
- *poder* becomes *podr-*: *podrías*
- *poner* becomes *pondr-*: *pondrían*
- *querer* becomes *querr-*: *querría*
- *saber* becomes *sabr-*: *sabrías*
- *salir* becomes *saldr-*: *saldríamos*
- *tener* becomes *tendr-*: *tendría*
- *venir* becomes *vendr-*: *vendrían*
- *haber* becomes *habr-*: *habría*

Examples:

- *Yo tendría más tiempo.* — I would have more time.
- *Nosotros haríamos la tarea.* — We would do the homework.
- *¿Podrías ayudarme?* — Could you help me?
- *Habría menos tráfico.* — There would be less traffic.

Wishes and preferences

The conditional frequently appears in expressions about what someone would like:

- *Me gustaría viajar.* — I would like to travel.
- *Nos gustaría aprender más.* — We would like to learn more.
- *Preferiría quedarme en casa.* — I would prefer to stay home.
- *Querrían participar.* — They would like to participate.

The phrase *me gustaría* is one of the most useful polite expressions in Spanish.

Polite requests

Compare these requests:

- *Ayúdame.* — Help me.
- *¿Puedes ayudarme?* — Can you help me?
- *¿Podrías ayudarme?* — Could you help me?

All three are correct, but *¿Podrías...?* sounds especially polite.

Other useful requests include:

- *¿Podrías repetir?* — Could you repeat that?
- *¿Me diría la hora?* — Would you tell me the time?
- *¿Podrían hablar más despacio?* — Could you speak more slowly?
- *¿Querrían venir conmigo?* — Would you like to come with me?

Advice with “I would”

The conditional can make advice sound friendly rather than commanding:

- *Yo hablaría con la profesora.* — I would speak with the teacher.
- *En tu lugar, estudiaría un poco cada día.* — In your place, I would study a little every day.
- *Yo que tú, no esperaría hasta mañana.* — If I were you, I wouldn’t wait until tomorrow.

Complete the thought

Write the correct conditional form.

- 1 Yo _____ la cartera a la oficina. (*llevar*)
- 2 Nosotros _____ el dinero. (*devolver*)
- 3 Elena _____ un viaje. (*elegir*)
- 4 Tú _____ muchas fotos. (*sacar*)
- 5 Mateo _____ el automóvil. (*escoger*)
- 6 Mis amigos _____ conmigo. (*venir*)
- 7 Yo _____ más tiempo para decidir. (*tener*)
- 8 ¿Tú me _____ ayudar? (*poder*)
- 9 Nosotros _____ la verdad. (*decir*)
- 10 _____ una solución mejor. (*haber*)

What would you do?

Answer at least four questions in Spanish.

- 1 ¿Qué harías si encontraras una cartera?
- 2 ¿Adónde viajarías si el viaje fuera gratuito?
- 3 ¿Qué comprarías si tuvieras mil dólares?
- 4 ¿Qué cambiarías de tu escuela?
- 5 ¿Qué profesión elegirías?

6 ¿Cómo ayudarías a un amigo triste?

7 ¿Preferirías vivir cerca de la playa o de las montañas?

8 ¿Qué harías durante un día sin teléfono ni internet?

Try to explain each choice with *porque*:

Yo viajaría a Perú porque me gustaría visitar Machu Picchu.

Comprehension challenge

Answer in Spanish using complete sentences.

1 ¿Cuánto dinero había en la cartera?

2 ¿Qué haría Elena con la cartera?

3 ¿Qué buscaría Mateo?

4 ¿Qué haría Mateo si nadie reclamara el dinero?

5 ¿Qué elegiría Elena: el automóvil o el viaje?

6 ¿Por qué escogería Mateo el automóvil?

Advice challenge

Give advice for two of these situations. Use *yo que tú*, *en tu lugar*, or *deberías*.

- A friend is nervous about a test.
- A student has lost a library book.
- Your classmate wants to improve their Spanish.
- A friend spends too much time online.
- A new student does not know anyone at school.

Example:

Yo que tú, estudiaría con un amigo. ^[SEP] If I were you, I would study with a friend.

Answer key

Complete the thought

1. *llevaría*
2. *devolveríamos*
3. *elegiría*
4. *sacarías*
5. *escogería*
6. *vendrían*
7. *tendría*
8. *podrías*
9. *diríamos*
10. *Habría*

Comprehension challenge

- 1 Había quinientos dólares en la cartera.
- 2 Elena llevaría la cartera a la oficina.
- 3 Mateo buscaría un nombre o un número de teléfono.
- 4 Guardaría una parte para la universidad y donaría el resto.
- 5 Elena elegiría el viaje.
- 6 Escogería el automóvil porque sería más práctico.

The choice is yours

Use the conditional to discuss imaginary actions, wishes, advice, and polite requests.

Ask yourself:

¿Qué harías tú?

Then explain not only what you would do—but why.