



The Past Before the Past

Exploring the past perfect

Sometimes a story contains two different past moments:

- 1 Something happened.
- 2 Something else had already happened before it.

Spanish uses the past perfect—also called the pluperfect—to describe the earlier action.

Cuando llegamos, la película ya había empezado. ^[SEP]When we arrived, the movie had already started.

The movie started first. We arrived later. Both actions occurred in the past, but the past perfect shows which one happened earlier.

Building the past perfect

Use the imperfect tense of *haber* plus a past participle:

había + past participle

The forms of *haber* are:

- yo: *había*
- tú: *habías*
- él, ella, usted: *había*

- nosotros: *habíamos*
- vosotros: *habíais*
- ellos, ustedes: *habían*

Add the past participle:

- *hablar* → *hablado*
- *comer* → *comido*
- *vivir* → *vivido*

Examples:

- *Yo había estudiado.* — I had studied.
- *Tú habías salido.* — You had left.
- *Ella había comido.* — She had eaten.
- *Nosotros habíamos terminado.* — We had finished.
- *Ellos habían llegado.* — They had arrived.

Story: El robot desaparecido

Los estudiantes llegaron temprano a la escuela porque iban a presentar su robot en la feria de ciencias. Habían trabajado durante tres meses y estaban muy orgullosos del proyecto.

The students arrived at school early because they were going to present their robot at the science fair. They had worked for three months and were very proud of the project.

Cuando entraron en el salón, se quedaron inmóviles. La caja de exhibición estaba vacía. El robot había desaparecido.

When they entered the classroom, they froze. The display case was empty. The robot had disappeared.

—Lo dejamos aquí ayer —dijo Sofía—. Yo había cerrado la caja antes de salir.

“We left it here yesterday,” Sofia said. “I had closed the case before leaving.”

Mateo miró alrededor. Había agua en el suelo y la puerta estaba abierta. Alguien había dejado unas huellas mojadas cerca de la mesa.

Mateo looked around. There was water on the floor, and the door was open. Someone had left wet footprints near the table.

Los estudiantes comenzaron a reconstruir los eventos. Había llovido durante la noche. El agua había entrado por una ventana y había caído cerca del robot. También encontraron una fotografía que la cámara del salón había tomado esa mañana.

The students began to reconstruct the events. It had rained during the night. Water had entered through a window and had fallen near the robot. They also found a photograph that the classroom camera had taken that morning.

En la foto, el conserje llevaba el robot hacia otro salón. Los estudiantes corrieron a buscarlo. Cuando llegaron, descubrieron que el conserje había puesto el robot sobre una mesa seca para protegerlo.

In the photograph, the custodian was carrying the robot toward another classroom. The students ran to find it. When they arrived, they discovered that the custodian had placed the robot on a dry table to protect it.

El robot no había desaparecido y nadie lo había robado. El conserje lo había salvado del agua. Los estudiantes le dieron las gracias y regresaron a la feria justo a tiempo.

The robot had not disappeared, and no one had stolen it. The custodian had saved it from the water. The students thanked him and returned to the fair just in time.

Reconstructing the timeline

The past perfect helps us arrange the clues:

- It *had rained* during the night.
- Water *had entered* through the window.
- Sofia *had closed* the display case.
- The custodian *had seen* the water.
- He *had moved* the robot.
- The students arrived and discovered the empty case.

The actions described with *había* happened before the students entered the room.

The English parallel

English forms the past perfect in almost the same way:

had + past participle

Spanish:

El conserje había movido el robot.

English:

The custodian had moved the robot.

Spanish changes *haber* to match the subject:

- *yo había*
- *nosotros habíamos*
- *ellos habían*

English uses *had* for every subject:

- I had
- we had
- they had

Both languages use the tense to look backward from a past moment.

Past perfect or preterite?

The preterite tells us what happened at the main moment in the story:

Los estudiantes llegaron.^[SEP]The students arrived.

The past perfect explains what had happened earlier:

El conserje había movido el robot.^[SEP]The custodian had moved the robot.

Combine them:

Cuando los estudiantes llegaron, el conserje ya había movido el robot.^[SEP]When the students arrived, the custodian had already moved the robot.

A useful question is:

Was this action already complete before another past action?

If the answer is yes, the past perfect is probably appropriate.

Useful time expressions

The past perfect often appears with expressions that clarify the sequence:

- *ya* — already
- *todavía no* — not yet
- *antes* — before
- *nunca* — never
- *hasta ese momento* — until that moment
- *cuando* — when
- *después de que* — after
- *para entonces* — by then

Examples:

- *Ya habíamos comido cuando llegaron.* ^[L]_[SEP] We had already eaten when they arrived.
- *Ella todavía no había terminado.* ^[L]_[SEP] She had not finished yet.
- *Nunca había visto nieve antes de ese viaje.* ^[L]_[SEP] I had never seen snow before that trip.
- *Para entonces, todos habían salido.* ^[L]_[SEP] By then, everyone had left.

Irregular past participles

The past perfect uses the same irregular participles as the present perfect:

- *abrir* → *abierto*
- *decir* → *dicho*
- *escribir* → *escrito*
- *hacer* → *hecho*
- *morir* → *muerto*
- *poner* → *puesto*
- *resolver* → *resuelto*

- *romper* → *roto*
- *ver* → *visto*
- *volver* → *vuelto*

Examples:

- *El conserje había abierto la puerta.* ^[SEP] The custodian had opened the door.
- *Los estudiantes habían hecho un robot.* ^[SEP] The students had made a robot.
- *Él había puesto el robot en otro salón.* ^[SEP] He had placed the robot in another classroom.

Keep the verb together

Do not place *no* or an object pronoun between *haber* and the participle.

Correct:

- *No había visto el agua.*
- *El conserje lo había movido.*
- *Los estudiantes no lo habían encontrado.*

Incorrect:

- *Había no visto el agua.* ✗
- *Había lo movido.* ✗

The past participle does not change for gender or number:

- *Sofía había escrito el informe.*
- *Sofía y Elena habían escrito los informes.*

The form remains *escrito*.

Complete the earlier action

Write the correct past-perfect form.

1 Yo _____ la caja. (*cerrar*)

2 Los estudiantes _____ durante tres meses. (*trabajar*)

- 3 El agua _____ por la ventana. (*entrar*)
- 4 El conserje _____ el problema. (*ver*)
- 5 Nosotros _____ el robot. (*hacer*)
- 6 Sofia _____ una nota. (*escribir*)
- 7 Tú ya _____ cuando llegué. (*salir*)
- 8 Nadie _____ la puerta. (*abrir*)
- 9 Ellos todavía no _____ el misterio. (*resolver*)
- 10 El conserje _____ el robot sobre una mesa. (*poner*)

Which happened first?

Combine each pair using the past perfect for the earlier action.

Example:

The movie started. We arrived. ^[SEP] *Cuando llegamos, la película ya había empezado.*

- 1 Elena finished the project. The teacher collected it.
- 2 The bus left. Mateo reached the station.
- 3 We ate dinner. Our friends called.
- 4 Someone opened the window. It began to rain.
- 5 The students studied the vocabulary. They took the test.

Comprehension challenge

Answer in Spanish.

- 1 ¿Por qué llegaron temprano los estudiantes?
- 2 ¿Cuánto tiempo habían trabajado?
- 3 ¿Qué había hecho Sofia antes de salir?
- 4 ¿Qué pistas encontraron en el salón?
- 5 ¿Cómo había entrado el agua?

6 ¿Quién había movido el robot?

7 ¿Por qué lo había movido?

8 ¿Había robado alguien el robot?

Your turn: explain what had happened

Write a short mystery of six to eight sentences. Begin with a surprising discovery:

- A door was open.
- A birthday cake was missing.
- The classroom lights were on.
- A bicycle was in an unusual place.
- Everyone's phones had stopped working.

Use the preterite to describe the discovery. Then use at least three past-perfect verbs to explain what had happened earlier.

You can begin:

Cuando llegamos, vimos que...[SEP]Alguien había...[SEP]Antes de nuestra llegada...

Answer key

Complete the earlier action

1 *había cerrado*

2 *habían trabajado*

3 *había entrado*

4 *había visto*

5 *habíamos hecho*

6 *había escrito*

7 *habías salido*

8 *había abierto*

9 *habían resuelto*

10 *había puesto*

Which happened first?

Possible answers:

- 1 *Cuando la profesora recogió el proyecto, Elena ya lo había terminado.*
- 2 *Cuando Mateo llegó a la estación, el autobús ya había salido.*
- 3 *Cuando nuestros amigos llamaron, ya habíamos cenado.*
- 4 *Cuando empezó a llover, alguien había abierto la ventana.*
- 5 *Cuando hicieron el examen, los estudiantes ya habían estudiado el vocabulario.*

Comprehension challenge

- 1 Llegaron temprano porque iban a presentar el robot.
- 2 Habían trabajado durante tres meses.
- 3 Había cerrado la caja.
- 4 Encontraron agua, una puerta abierta y huellas mojadas.
- 5 Había entrado por una ventana.
- 6 El conserje había movido el robot.
- 7 Lo había movido para protegerlo del agua.
- 8 No, nadie había robado el robot.

Look backward from the past

The past perfect answers an important storytelling question:

What had already happened?

Use:

había + past participle

The preterite moves the story forward. The past perfect reveals the events that came before.